



## ¿QUÉ ES LA DISLEXIA?



La definición de la Asociación Internacional de Dislexia (IDA) establece: «La dislexia es una discapacidad específica del aprendizaje de origen neurológico. Se caracteriza por dificultades para reconocer palabras con precisión o fluidez, así como por deficiencias en la ortografía y la decodificación. Estas dificultades suelen ser consecuencia de un déficit en el componente fonológico del lenguaje, a menudo inesperado en relación con otras capacidades cognitivas y la impartición de una enseñanza eficaz en el aula. Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas de comprensión lectora y una experiencia lectora reducida, lo que puede dificultar el desarrollo del vocabulario y los conocimientos previos».



## ¿CUÁLES SON ALGUNOS INDICADORES DE DISLEXIA?

Existen diversas características asociadas con la dislexia. Las siguientes pueden ser indicadores de dislexia "si son inesperados para la edad, el nivel educativo o las capacidades cognitivas del individuo":

- dificultad para procesar los sonidos del habla;
- dificultad para decodificar, encontrar y leer palabras;
- dificultad con la comprensión lectora y la fluidez;
- dificultad para aprender/recordar los nombres de las letras y sus respectivos sonidos;
- dificultad para aprender y recordar el alfabeto en secuencia;
- dificultad con la ortografía y la redacción;
- antecedentes familiares de dificultades similares.

## ¿QUÉ PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN SE UTILIZA PARA ALUMNOS CON DISLEXIA?



CITYSCAPE SCHOOLS OFRECE INSTRUCCIÓN CON PROTOCOLO ESTÁNDAR PARA LA DISLEXIA EN GRUPOS PEQUEÑOS, CON UN ENFOQUE EXPLÍCITO, SISTEMÁTICO E INTENCIONAL, QUE PROPORCIONA EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE MULTISENSORIALES Y BASADAS EN LA EVIDENCIA, IMPARTIDAS POR UN EDUCADOR DEBIDAMENTE CAPACITADO. EL ENFOQUE DE INSTRUCCIÓN ES ACUMULATIVO, MULTISENSORIAL Y FLEXIBLE.

## ¿CÓMO PUEDO APOYAR A MI HIJO/A?

LOS LECTORES CON DIFICULTADES NECESITAN PRACTICAR LA LECTURA A DIARIO.

LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS SON MANERAS SENCILLAS DE APOYAR A SU HIJO/A EN CASA:

- LÉALE EN VOZ ALTA Y TENGA LIBROS Y REVISTAS EN CASA.
- ANÍMELO/A A LEER RECETAS MIENTRAS COCINA Y LAS SEÑALES DE TRÁFICO MIENTRAS CONDUCE.
- AYÚDELO/A CON LAS TAREAS ESCOLARES DE UNA MANERA QUE LO/LA MANTENGA RESPONSABLE.
- LLEVE LIBROS CONSIGO CUANDO VAYA AL DENTISTA, AL MÉDICO O A LUGARES DONDE TENGA QUE ESPERAR. TAMBIÉN PUEDE DARLE ACCESO A AUDIOLIBROS A TRAVÉS DE UNA TABLETA O UN TELÉFONO INTELIGENTE.
  - DEMUESTRE A SU HIJO/A LA LECTURA Y LA ESCRITURA CREATIVA E INNOVADORA.
  - PERMITA QUE SU HIJO/A DISFRUTE DE AUDIOLIBROS Y LECTURAS EN VOZ ALTA PREGRABADAS.
  - ELÓGIELO/A POR SU ESFUERZO, PERSEVERANCIA Y DISPOSICIÓN PARA PEDIR AYUDA.



## ¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN?



THE INTERNATIONAL DYSLEXIA ASSOCIATION

[HTTPS://DYSLEXIAIDA.ORG/](https://dyslexiaida.org/)

READING ROCKETS

[HTTPS://WWW.READINGROCKETS.ORG/](https://www.readingrockets.org/)

NATIONAL CENTER OF LEARNING DISABILITIES

[HTTPS://WWW.NCLD.ORG/](https://www.ncl.org/)

UNDERSTOOD

[HTTPS://WWW.UNDERSTOOD.ORG/](https://www.understood.org/)

DYSLEXIAVILLE

[HTTPS://SUPERDVILLE.COM/](https://superdville.com/)

LEARNING ALLY

[HTTPS://LEARNINGALLY.ORG/](https://learningally.org/)

LEARNING WORKS FOR KIDS

[HTTPS://LEARNINGWORKSFORKIDS.COM/](https://learningworksforkids.com/)

