



## DATOS RÁPIDOS ACERCA DE LA DISLEXIA



Dislexia significa "palabras pobres". *Dys* significa pobre o difícil en griego y *Lexis* significa palabras.



La dislexia afecta a individuos en diferentes grados y los síntomas pueden variar de una persona a otra.



Es una condición neurológica causada por la forma en que el cerebro procesa cómo se representan los sonidos en las palabras y cómo se ven de manera escrita.



Una instrucción adecuada y explícita puede modificar la forma en que funciona el cerebro y fortalecer las vías para la lectura.



La dislexia es una condición de por vida, no "tiene cura", pero con las intervenciones adecuadas mejora.



No es un problema de inteligencia o visión; tiende a ser hereditaria y ocurre en personas de todos los orígenes.

*Traducido de Dyslexia and Orton-Gillingham  
– Tammys' Teaching Tools (2019)*



## ¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

**La definición de la Asociación Internacional de Dislexia (AIF) establece:**

"La dislexia es una discapacidad de aprendizaje específica que es de origen neurológico. Se caracteriza por dificultades con el reconocimiento preciso y/o fluido de palabras y por habilidades de ortografía y decodificación deficientes. Estas dificultades suelen ser el resultado de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que a menudo es inesperado en relación con otras habilidades cognitivas y la provisión de instrucción efectiva en el aula. Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión lectora y una experiencia de lectura reducida que puede impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento previo".

## ¿CUÁLES SON ALGUNOS INDICADORES DE DISLEXIA?

Hay una variedad de características asociadas con la dislexia. Los siguientes pueden ser indicadores de dislexia "si son inesperados para la edad, el nivel educativo o las capacidades cognitivas del individuo":

- dificultad para procesar los sonidos del habla
- dificultad para decodificar, encontrar y leer palabra
- dificultad con la comprensión de lectura y fluidez
- dificultad para aprender/recordar los nombres de las letras y sus respectivos sonidos
- dificultad para aprender y recordar el alfabeto en secuencia
- dificultad con la ortografía y las composiciones escritas
- antecedentes familiares de dificultades similares

## ¿CÓMO SE IDENTIFICA LA DISLEXIA?

Los estudiantes en Kindergarten y Primer grado son examinados anualmente para descartar que tengan dislexia. Si los estudiantes demuestran estar en riesgo de dislexia, los padres o tutores legales son contactados con una propuesta para la evaluación formal de la dislexia e informados sobre sus derechos bajo la Sección 504, la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Enmiendas a los Estadounidenses con Discapacidades y la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA por sus siglas en inglés). Con el consentimiento de los padres/tutores, los estudiantes serán evaluados en las siguientes áreas:

- leer palabras de forma aislada
- conciencia fonológica
- conocimiento de letras
- comprensión de lectura
- decodificación de palabras
- nomenclatura rápida
- fluidez/velocidad y precisión
- ortografía

La identificación de dislexia se determinará si los estudiantes exhiben características tales como la falta inesperada de progreso académico, que los estudiantes tengan la inteligencia adecuada recibiendo instrucción convencional y la falta de progreso que no se deba a diferencias de idioma, asistencia deficiente y falta de instrucción formal. El proceso de decisión establecido por el distrito para la identificación, intervención y colocación con respecto a la dislexia y otros trastornos relacionados sigue las pautas federales y estatales.

Escanee el código QR para acceder al Manual de dislexia en inglés

## ¿QUÉ PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN SE UTILIZA PARA LOS ESTUDIANTES CON DISLEXIA?

Cityscape Schools ofrece instrucción estándar de protocolo para dislexia en grupos pequeños. Basado en un enfoque instruccional explícito, sistemático e intencional, proporcionando experiencias de aprendizaje multisensoriales basadas en evidencia conducidas por un/una educador/a adecuadamente entrenado/a. El enfoque instruccional incluye las siguientes características:

- **Sistemático y acumulativo:** sigue un orden lógico del lenguaje, comenzando con los conceptos más fáciles y básicos y progresa metódicamente a conceptos más difíciles, basándose en el contenido enseñado previamente.
  - **Explícito:** utiliza la enseñanza directa de todos los conceptos de alfabetización y fonética.
  - **Diagnóstico:** el/la educador/a capacitado/a utiliza la instrucción individualizada basada en una evaluación cuidadosa y continua, ayudando al estudiante a lograr el dominio de las habilidades.
  - **Multisensorial:** los/las estudiantes utilizan los sentidos de la vista, el sonido, el tacto y el movimiento para crear vías que procesan y retienen la información de diversas maneras.
  - **Flexible:** los/las educadores/as tienen la libertad de modificar las lecciones en función del rendimiento de los estudiantes.
- Incorpora fonología, conciencia fonémica, asociación de sonidos con su símbolo, fonética, conocimiento de sílabas, morfología, sintaxis y semántica en las lecciones para garantizar que todos los estudiantes tengan las habilidades subyacentes para decodificar palabras con éxito y convertirse en lectores independientes y fluidos.

## ¿CÓMO PUEDO MANTENER A MI HIJO?

Los lectores con dificultades necesitan práctica diaria con la lectura. Las siguientes estrategias son formas sencillas de apoyar a su hijo en casa:

- Léale en voz alta a su hijo/a y mantenga libros y revistas en casa y en su cuarto.
- Anime a su hijo/a a leer recetas mientras cocinan y leer señales de tráfico cuando estén en la carretera.
- Permita que su hijo/a disfrute de audiolibros y lecturas pregrabadas o electrónicas.
- Ayude a su hijo/a con la tarea de una manera que él/ella se sienta completamente responsable del trabajo.
- Elogie el trabajo duro, la persistencia y la voluntad de pedir ayuda cuando algo se le hace difícil.
- Lleve libros o revistas cuando vaya al dentista, al médico o a los lugares donde tengan que esperar. También puede darle accesos a libros electrónicos a través de una tableta o teléfono inteligente.

## ¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN?

### Exceptional Children's Assistance Center

<https://www.ecac-parentcenter.org/es/>

### LD Online

<https://www.ldonline.org/>

### Learning Ally

<https://learningally.org/>

### ¡Colorín colorado!

<https://www.colorincolorado.org/>

### The International Dyslexia Association

<https://dyslexiaida.org/>

### Bookshare

<https://www.bookshare.org/cms/>

### Understood

<https://rb.gy/k8y61a>

### National Center of Learning Disabilities

<https://www.nclld.org/>

### Learning Works for Kids

<https://learningworksforkids.com/>



<https://www.cityscapeschools.org/>



(214) 545-6554



630 Texas Street Dallas, Texas 75204